|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH  TRƯỜNG THỰC HÀNH SƯ PHẠM | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  Độc lập – Tự do – hạnh phúc |

*Nghệ An, ngày 28 tháng 9 năm 2023*

**NHIỆM VỤ, KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2023-2024**

**TỔ TIỂU HỌC 1**

Căn cứ Quyết định số 2388/QĐ-UBND ngày 07/8/2023 của UBND tỉnh Nghệ An về việc ban hành khung thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 2028/SGD&ĐT-GDTH, ngày 25/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Nghệ An về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục tiểu học năm học 2023-2024;

Căn cứ tình hình thực tiễn của Trường, Tổ tiểu học 1 thực hiện nhiệm vụ học năm học 2023-2024 như sau:

**A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. Chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 an toàn, linh hoạt. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3,

2. Phát triển chương trình nhà trường, tổ chức tốt dạy học 2 buổi/ngày; Đẩy mạnh thực hiện có hiệu quả các chương trình tăng cường, các hoạt động giáo dục thể chất, phát triển năng khiếu, giáo dục đạo đức, kĩ năng sống, thực hiện dạy chữ đi đôi với dạy người tại các nhà trường. Tiếp tục triển khai tốt chương trình tiên tiến theo xu thế hội nhập quốc tế ở khối 1,2

3. Làm tốt công tác bồi dưỡng giáo viên, đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình, từng bước đáp ứng yêu cầu Luật Giáo dục 2019.

4. Thực hiện tốt đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, đổi mới đánh giá học sinh theo quy định. Nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

5. Đề xuất cơ sở vật chất (CSVC), trang thiết bị dạy học (TBDH) theo hướng hiện đại. Xây dựng trường học, lớp học xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, văn minh, nâng tỉ lệ trường đạt chuẩn Quốc gia. Đẩy mạnh chuyển đổi số, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong công tác quản lý và dạy học, bồi dưỡng giáo viên.

6. Chú trọng đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng dạy học, thực hiện tốt quyền tự chủ trong xây dựng, triển khai kế hoạch giáo dục. Xây dựng nề nếp kỉ cương, dân chủ thực chất trong Tổ chuyên môn.Triển khai có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành. Nhân rộng xây dựng “Trường học hạnh phúc

**B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

**I. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông**

***1. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục***

*a) Xây dựng kế hoạch giáo dục của Tổ để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học*

Tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục, chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy[[1]](#footnote-1); bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh, đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

*b) Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông*

*\*) Đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3*

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn về giáo dục tiểu học của các cấp, cụ thể:

**-** Dạy học cácmôn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọntheo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, tối thiểu 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần (mỗi tiết 35 phút); kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện của cấp học; thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Nội dung Hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu học trong Chương trình GDPT 2018 thực hiện theo Công văn số 1747/SGD&ĐT-GDTH ngày 03/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo, đối với lớp 1, lớp 2, lớp3 Tăng cường rèn kỹ năng vận dụng kiến thức đã học cho học sinh. Tổ chức thực hiện hiệu quả nội dung giáo dục của địa phương ở cấp tiểu học.

*c . Dạy Ngoại ngữ, Tin học*

- Đối với dạy học Ngoại ngữ

+ *Đối với lớp 1, lớp 2:* Thực hiện chương trình tự chọn với thời lượng 06 tiết/tuần dạy học chương trình tiên tiến, *dạy học tiếng Anh tăng cường,*việc dạy học phải được thể hiện trong kế hoạch giáo dục của nhà trường*.*

+ *Đối với lớp 3;* Thực hiện chương trình GDPT 2018 với thời lượng 4 tiết/tuần. Sử dụng sách giáo khoa nhà trường đã lựa chọn, được UBND tỉnh và Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt.

*- Đối với dạy học Tin học*

Dạy học Tin học bắt buộc cho 100% học sinh lớp 3, lớp 4 theo yêu cầu được quy định trong CTGDPT 2018. Tài liệu, Sách giáo khoa thực hiện theo danh mục do Bộ GDĐT phê duyệt và UBND tỉnh lựa chọn.

Khuyến khích các trường cho học sinh lớp 1, lớp 2 được tiếp cận và làm quen với Tin học.

***3. Triển khai giáo dục STEM***

Triển khai trong Tổ phương án tổ chức thực hiện giáo dục STEM tiếp cận yêu cầu trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo hướng dẫn tại Công văn số 785/PGDĐT-GDTH của Phòng Giáo dục và Đào tạo[[2]](#footnote-2)

***4. Đa dạng các mô hình dạy học, hoạt động giáo dục***

Tiếp tục đa dạng các hình thức dạy học, tăng cường gắn lí thuyết với thực hành, tăng cường trải nghiệm; triển khai tốt dạy học liên môn theo hướng dạy học STEM, lồng ghép giáo dục đạo đức, pháp luật, kĩ năng …vào các hoạt động tập thể theo hướng trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

Tổ chức tốt các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Đa dạng hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm (giao lưu văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao, các sân chơi khoa học, ngày hội, hoạt động thiện nguyện …), “Tiết học hạnh phúc” phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, nội dung học tập và đạt mục tiêu giáo dục.

Đổi mới hoạt động thư viện trường học nhằm hình thành thói quen đọc sách, ý thức tự học, bố trí tiết đọc sách phù hợp và tạo điều kiện cho học sinh được đọc sách sau giờ học chính thức trong ngày. Tổ chức ngày đọc sách, tuần đọc sách, đọc sách theo chủ đề, thi kể chuyện theo sách, viết về sách …để phát triển văn hóa đọc.

***5. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học***

*5.1. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học*

Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức, kỹ thuật tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

Tiếp tục áp dụng một cách phù hợp mô hình trường học mới; Dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột; Dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới; Dạy học tích hợp các nội dung giáo dục ở cấp tiểu học linh hoạt với các hình thức tổ chức phù hợp theo kế hoạch giáo dục của nhà trường; …

Tích cực ứng dụng CNTT trong công tác giảng dạy, đẩy mạnh phong trào xây dựng kho tài nguyên bài giảng điện tử, tư liệu giảng dạy để tạo nguồn học liệu chung trong trường.

Chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên. Tăng cường SHCM trong tổ, trường, thực hiện tốt dạy học phát triển năng lực, chú trọng dạy chữ đi đôi với dạy người.

*5.2. Thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học*

Đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3, được đánh giá theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT.

Tổ chức kiểm tra định kì, bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học nghiêm túc. Đánh giá học sinh đúng thực chất, khen thưởng đúng quy định.

**II. TRIỂN KHAI** **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN CỦA TỔ**

**1**.. **Hồ sơ cá nhân gồm có:**

- Sổ chủ nhiệm

- Sổ hội họp

- Sổ Tích lũy chuyên môn – Bồi dưỡng thường xuyên

- Thăm lớp dự giờ

**2. Kế hoạch sinh hoạt chuyên môn**

- Tuần 1 và tuần 4 sinh hoạt chuyên môn

- Tuần 2 và tuần 4 thực tập sư phạm hoặc tham gia các hoạt động trải nghiệm

3.**Phân công chuyên môn**

***A.******Phân công chuyên môn***

GV chủ nhiệm lớp và GV cặp theo sự phân công của Đc Đỗ Hà Phó hiệu trưởng

- Cán bộ giáo viên của Tổ Tiểu học 1 gồm có:

+ Giáo viên: 19 đ/c

+ Tổ trưởng chuyên môn: 1 đ/c

Danh sách cụ thể như sau:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | GIÁO VIÊN | DẠY MÔN | LỚP CN | LỚP DẠY | GHI CHÚ |
| 1 | Thái Thị Thu Hiền | Tiếng Việt | 1A | 1A+1B |  |
| 2 | Nguyễn Thị Hoài | Toán | 1B | 1B+1A+1G |  |
| 3 | Kim Oanh | Toán | 1C | 1C+1D |  |
| 4 | Hồ Thị Thu Hương | Tiếng Việt | 1D | 1D+1C |  |
| 5 | Cô Hoàng Tâm | Tiếng Việt | 1G | 1G+1C |  |
| 6 | Hồ Khánh Ly | Tiếng Việt | 2C | 2C+2A |  |
| 7 | Nguyễn Thị Cẩm Trang | Toán | 2A | 2A+ 2C |  |
| 8 | Dương Thị Cẩm Vân | Toán | 2G | 2B+2G+2D |  |
| 9 | Phạm Thị Thu Thủy | Tiếng Việt | 2B | 2B+2G |  |
| 10 | Đặng Thị Hòa | Dạy phụ | 2D |  |  |
| 11 | Nguyễn Thị Hương | Tiếng Việt | 3C | 3C+3G |  |
| 12 | Nguyễn T. Minh Phương | Tiếng Việt | 3A | 3A+3D |  |
| 13 | Trần Thị Hiền | Tiếng việt | 3C | 3C+ 4D |  |
| 14 | Nguyễn Thị Thu Uyên | Toán | 4D | 4D+3C |  |
| 15 | Bích Thủy | Toán | 3B | 3B+3G |  |
| 16 | Phan Khánh Linh | Toán | 2B | 2B | Thay đc Phạm Thủy Sinh |
| 17 | Tuệ Quyên | Toán | 2A | 2A+ 2G | Thay đc Cẩm Trang Sinh |
| 18 | Lê Tuyết Vinh | Tiếng Anh |  |  |  |
| 19 | Trần Diệu Thúy | Toán tiếng anh |  |  |  |

**B. Gv dạy bộ môn**

-Gv Tiếng anh: 1. Cô Vinh dạy khối 1+3

2.Cô Thúy dạy khối 1,2 + toán Tiếng anh

-GV dạy chiều: cô Đặng Hoài

***C. Chất lượng đội ngũ***

Đội ngũ giáo viên trẻ, luôn nhiệt tình, yêu nghề, tâm huyết với nghề, yêu thương học sinh hết mực, dành nhiều thời gian, công sức để dạy dỗ, dìu dắt học sinh.

Tập thể sư phạm Tổ chuyên môn luôn đoàn kết, nhất trí cao, một lòng phấn đấu vì sự nghiệp giáo dục.

Tổ có 100% giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn giáo viên Tiểu học.

***D. Quy mô số lớp/học sinh***

Tổng số: 287HS /9 lớp .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Khối | Lớp | TS HS | HS Học sai độ tuổi | Diện CS | Chuyển đến | Chuyển đi | Ghi chú |
| 1 | 1 | 1A | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 1B | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 1C | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 1D | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  | 1G | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 2 | 2 | 2A | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 2B | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 2C | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 2D | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  | 2G | 35 |  |  |  |  |  |
| 1 | 3 | 3A | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 3B | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 3C | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 3D | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  | 3G | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Tổng | 1 | 5 | 188 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 2 | 5 | 182 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  | 3 | 5 | 192 |  |  |  |  |  |
| **Tổng ba khối** | |  | **562** | **0** | **0** |  | **0** |  |

***E. Đăng kí danh hiêu thi đua , dạy chuyên đề, thực tập sư phạm***

*1. Đăng kí danh hiệu thi đua năm 2023:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Họ và tên** | **Nữ** | **Chức vụ** | **LĐTT** | **CSTĐ**  **Cơ sở** | **CSTĐ cấp Tỉnh** | **Bằng khen CT Tỉnh** |
| 1 | Hồ Thị Thu Hương | x | Tổ trưởng CM |  | x |  |  |
| 2 | Nguyễn Thị Hoài | x | Giáo viên | x |  |  |  |
| 3 | Trần Thị Hiền | x | Giáo viên | x |  |  |  |
| 4 | Thái Thị Thu Hiền | x | Giáo viên | x |  |  |  |
| 5 | Phan Khánh Linh | x | Giáo viên | x |  |  |  |
| 6 | Hồ Khánh Ly | x | Giáo viên |  | x |  |  |
| 7 | Nguyễn Thị Cẩm Trang | x | Giáo viên | x |  |  |  |
| 8 | Dương Thị Cẩm Vân | x | Giáo viên | x |  |  |  |
| 9 | Phạm Thị Thu Thủy | x | Giáo viên | x |  |  |  |
| 10 | Đặng Thị Hòa | x | TTPT Độ - Giáo viên | x |  |  |  |
| 11 | Trần Thị Xô | x | Giáo viên | x |  |  |  |
| 12 | Nguyễn Thị Thu Uyên |  | Giáo viên |  | x |  |  |
| 13 | Đặng Thì Thu Hoài | x | Giáo viên | x |  |  |  |
| 14 | Lê Tuyết Vinh | x | Giáo viên | x |  |  |  |
| 15 | Nguyễn Thị Phương Thảo | x | Giáo viên | x |  |  |  |

*2. Đăng kí dạy thực tập sư phạm và dạy chuyên đề năm 2023:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Họ và tên | CĐ-TTSP | | Ngày/tháng/năm |
| CĐ | TTSP |
| 1 | Hồ Thị Thu Hương |  | x |  |
| 2 | Thái Thị Thu Hiền | Tiếng Việt: Dạy học TQ chơi | x | Tháng 3 |
| 3 | Nguyễn Thị Hoài |  | x |  |
| 4 | Phan Khánh Linh |  | x |  |
| 5 | Kim Oanh |  | x |  |
| 6 | Nguyễn Thị Cẩm Trang |  | x |  |
| 7 | Hồ Khánh Ly | Chuyên đề vận dụng sơ đồ tư duy vào dạy học môn Tiếng Việt |  | Tháng 11 |
| 8 | Phạm Thị Thu Thủy |  | x |  |
| 9 | Đặng Thị Hòa |  | x |  |
| 10 | Dương Cẩm Vân | Ứng dụng STEM vào dạy học Toán 2 |  | Học kì II |
| 12 | Trần Thị Hiền | Dạy học TV theo định hướng PTNL |  | Tuần 6/Tháng 10 |
| 13 | Trần Thị Xô |  | Dạy học thông QC | Tháng 2/2024 |
| 14 | Nguyễn Thị Thu Uyên |  | x |  |
| 15 | Nguyễn Thị Bích Thủy |  | x |  |
| 16 | Đặng Thị Thu Hoài |  | x |  |
| 17 | Lê Thị Thuyết Vinh |  | x |  |
| 18 | Nguyễn Thị Phương Thảo | Dạy học Toán theo hướng Trải nghiệm |  | Tháng 3/2024 |
| 19 | Tuệ Quyên |  | x |  |

**4. DỰ THẢO VỀ HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung hoạt động** | **Địa điểm** | **Đối tượng** | **Ghi chú** |
| **Tháng 9** | Trung thu | Sân khấu A4 | Toàn trường | Thứ 4 ngày 13.8 âm lịch |
| **Tháng 10** | Ơn nghĩa sinh thành | Chùa Gám | HS khối 4.5 | Nhân ngày 20.10  (Đi vào 18.10) |
| Ai nhanh hơn | Hội trường A | Khối 2,3 |  |
| **Tháng 11** | Làm bánh pizza | Company | HS khối 1 | 8/11 |
| Rung chuông vàng TA | Nhà thi đấu | Khối 2,3  Khối 4,5 | **Chia thành 2 buổi** |
| **Tháng 12** | Thu hoạch cà chua, rau | Nam Đàn | Khối 2,3 |  |
| Theo dòng lịch sử | Hội trường A | Khối 4,5 | Sân khấu hóa dòng LS VN |
| Giải bóng đá | Sân bóng DHV | Khối 4,5 | Có truyền hình trực tiếp |
| **Tháng 1** | Lễ hội xuân | Nhà thi đấu | Toàn trường |  |
| **Tháng 2** | Trải ngiệm Diễn Lâm hoặc Eo Gió |  | HS khối 1 |  |
| Thăm quê Bác, trải nghiệm Đền Chung Sơn | Quê Bác | HS Khối 2,3 |  |
| Thăm đền QT, Bảo tàng |  | Khối 4 |  |
| **Tháng 3** | Trải nghiệm phòng chống xâm hai, bắt cóc | Trường PT THSP | Khối 2,3 |  |
| Team building | Sân bóng THSP | Khối 2,3 |  |
| Vui chơi cùng con | Sân bóng THSP | Khối 1 |  |
| **Tháng 4** | Ai thông minh hơn HS lớp 5 | Hội trường A | Khối 4,5 | Kết hợp TH Trung Đô |
| Rung chuông vàng TA |  | Khối 1 |  |
|  |  |  |  |
| **Tháng 5** | Lễ trưởng thành | Hội trường A | Khối 5 |  |

**5. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ THEO THÁNG**

**LỊCH HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ CỦA TỔ TIỂU HỌC 1**

**NĂM HỌC 2023-2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung công việc chính** | **Ghi chú** |
| **Tháng 8/2023** | - Phân công chuyên môn  - Tập huấn công tác PCGD-CMC năm 2023.  - Triển khai học tập bồi dưỡng các chuyên đề  - Tham gia các lớp tập huấn (kiểm tra đánh giá môn Tiếng Việt, giáo dục Kỹ năng sống…) do Sở GD tổ chức.  - Các khối xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, HĐGD, KHDH chương trình tăng cường.  - Chuẩn bị năm học mới.  - Tựu trường (***28/8/2023)***  - Tập huấn giáo dục STEM  -Triển khai tập luyện chuẩn bị cho khai giảng năm học mới |  |
| **Tháng 9/2023** | - Khai giảng năm học mới (***05/9/2023***- ***Thứ Ba)***  ***-*** Triển khai ăn ngủ bán trú cho hs ngày 6/9/2023  - Triển khai các hoạt động tháng ATGT, các hoạt động nhân tháng Khuyến học  - Sinh hoạt chuyên môn  - Các trường tổ chức vui Tết Trung thu cho HS.  - Kiểm tra chuyên đề nề nếp, kiểm tra đột xuất.  - Tham gia Cuộc thi Xây dựng thiết bị dạy học do Bộ GDĐT tổ chức  - Tập huấn chuyên môn GDTC. |  |
| **Tháng 10/2023** | - Duy trì nề nếp dạy và học  - Xây dựng kế hoạch SHCM  - Sinh hoạt chuyên môn cấp thành: Dạy học môn Lịch sử - Địa lí lớp 4 (TH Hưng Hòa).  - Kiểm tra chuyên đề nề nếp, kiểm tra đột xuất.  - Đón đoàn sinh viên kiến tập  -Dạy mẫu cho Sinh viên dự giờ  - Tham gia tập huấn sử dụng tài liệu giáo dục địa phương lớp 3 của Sở. |  |
| **Tháng 11/2023** | **- Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.**  - Kiểm tra định kì giữa kì I Giáo viên chủ động theo đề của khối  - Thực tập sư phạm: Dạy chuyên đề  - Dạy mẫu cho Sinh viên dự giờ  - Kiểm tra chuyên đề, kiểm tra đột xuất.  - Hội khỏe Phù Đổng cấp Cụm trường  -Tổ chức hoạt động ngoái khóa cho HS khối 1  - Rung chuông vàng TA khối 2,3 |  |
| **Tháng**  **12/2023** | - Duy trì nề nếp dạy và học  -Các khối xây dựng ma trận đề KTĐK học kỳ I.  - Hướng dẫn ôn tập cuối học kỳ I.  - Sinh hoạt chuyên môn cấp Cụm (Lần 1).  - Thi Giáo viên dạy giỏi cấp Thành (Phần thực hành).  - Kiểm tra hồ sơ giáo viên  - Tổ chức hoạt động ngoái khóa cho HS khối 2,3.Thu hoạch cà chua, rau  - Các khối nạp đề KTĐK cuối học kỳ I. |  |
| **Tháng 01/2024** | -Duy trì nề nếp dạy và học  -Tổ chức KTĐK cuối học kỳ I.  - Lễ hội xuân  - Sơ kết, báo cáo chất lượng học kỳ I.  - Hoàn thành chương trình học kì I, triển khai chương trình học kì II.  - Sinh hoạt chuyên môn cấp Thành: Dạy học kết nối (TH Lê Mao) |  |
| **Tháng 02/2024** | **- Nghỉ tết Nguyên Đán.**  **-** SHCM cấp thành các môn năng khiếu (Lần 2).  - Đón đoàn SV về thực tập tại trường  - Trải nghiệm Diễn Lâm hoặc Eo Gió khối 1  - Thăm quê Bác, trải nghiệm Đền Chung Sơn khối 2,3  - Phân công GV hướng dẫn và dạy mẫu cho SV dự giờ |  |
| **Tháng 3/2024** | - Duy trì nề nếp dạy và học  - Sinh hoạt chuyên môn cấp Cụm (Lần 2)  - KTĐK giữa học kỳ II các khối tự chủ động  - Thực tập sư phạm- dạy chuyên đề  - Giao ban Phó Hiệu trưởng (Lần 2)  - Team building khối 2,3  - Vui chơi cùng con khối 1  - Trải nghiệm phòng chống xâm hai, bắt cóc khối 2,3 |  |
| **Tháng 4/2024** | - Duy trì nề nếp dạy và học  -Tổ chức Ngày hội đọc sách  - Rung chuông vàng TA khối 1  - Các khối nộp ma trận đề KTĐK cuối năm  -Làm hồ sơ đánh giá sinh viên cuối khóa thực tập  -Kiểm tra hồ sơ giáo viên |  |
| **Tháng 5/2024** | - Duy trì nề nếp dạy và học  - KTĐK cuối năm  - Hoàn thành chương trình năm học 2023-2024  - Tuyên dương- khen thưởng hs  - Tổng kết năm học |  |

*6.* **Các giải pháp nâng cao chất lượng và chỉ tiêu**

***A. Các giải pháp nâng cao chất lượng***

*A.1. Các giải pháp về dạy học, giáo dục thể chất, rèn đạo đức, kỹ năng:*

- GV làm tốt công tác chủ nhiệm; Tổ chuyên môn khai thác được thế mạnh của đội ngũ GV cho từng khối lớp.

- GV thực hiện nghiêm túc chương trình và kế hoạch dạy học, không cắt xén chương trình và bỏ tiết, dạy học theo hướng phân hoá đối tượng đảm bảo chuẩn KTKN và thái độ, theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh thông qua việc tăng cường các hoạt động, chú trọng giáo dục đạo đức, rèn luyện kĩ năng sống và hiểu biết xã hội cho học sinh.

- GV tiếp tục thực hiện tích hợp, lồng ghép các nội dung giáo; chú ý nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức, kĩ năng sống, nếp sống văn minh đô thị cho HS. Việc tích hợp lồng ghép cần đảm bảo tính hợp lý, hiệu quả, không gây áp lực học tập đối với HS và giảng dạy đối với GV.

- Thường xuyên dự giờ, thăm lớp và tự học để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

- GV Mĩ thuật tổ chức một số tiết dạy cho tất cả các khối lớp ngoài không gian lớp học, dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới; thành lập câu lạc bộ Mỹ thuật. Đặc biệt ở lớp 1 dạy học theo phát triển năng lực của HS

- Tiếp tục tổ chức có hiệu quả và chất lượng công tác bồi dưỡng HS giỏi và phụ đạo HS yếu kém vào các tiết luyện và giờ tự học.

- Tổ chức câu lạc bộ tiếng Anh ngoài giờ chính khóa. Khai thác có hiệu quả phòng Tin học, Ngoại ngữ, xây dựng môi trường học tiếng Anh thân thiện.

- Tổ chức tốt mô hình bán trú, nâng cao chất lượng dinh dưỡng các bữa ăn của HS bán trú. XD thực đơn bán trú theo phần mềm Bữa ăn dinh dưỡng đã được tập huấn.

- Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra theo nhiều hình thức: Đột xuất - định kỳ để kiểm tra việc thực hiện chương trình, kế hoạch GD, quy chế chuyên môn, nề nếp dạy học của trường theo từng chuyên đề. Tăng cường công tác kiểm tra GV tổ chức các tiết tự học.

- Chú ý GDKNS thông qua các tiết dạy, triển khai các hoạt động trải nghiệm cho học sinh. Tổ chức các hoạt động thể dục thể thao, các trò chơi dân gian vào 15 phút đầu giờ. Tổ chức sinh hoạt Đội - sao lồng vào các tiết Chào cờ và sinh hoạt lớp. Tổ chức tốt Hội khỏe Phù Đổng cấp trường, tham gia có chất lượng Hội khỏe Phù Đổng cấp Thành phố. Tổ chức tốt các CLB cuối giờ buổi chiều.

* Tiếp tục đổi mới đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá theo chuẩn KT - KN; nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục toàn diện theo mục tiêu của giáo dục tiểu học; Tổ chức tốt các cuộc thi và giao lưu học sinh giỏi các cấp. Đề cao yêu cầu ***"Dạy chữ, dạy người"*** trong thực hiện chương trình giáo dục.
* Tổ chức học tập và thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo về công tác giáo dục của các cấp lãnh đạo.
* GV phải quan tâm đến các đối tượng HS yếu, đảm bảo cho tất cả các em đạt được chuẩn kiến thức,  không để tình trạng một số HS ngồi nhầm lớp. Giáo viên phải giúp HS hoàn thành tốt nhiệm vụ học tâp của các em ở trên lớp.
* Giáo viên dạy các môn ở cùng lớp phải có sự phối hợp để trao đổi những vấn đề cần được quan tâm của lớp.
* Tổ chức nghiêm túc các kỳ thi  trong năm học. Thực hiện việc coi thi nghiêm túc, đúng quy chế thi. Tổ chức cho GV và HS tham gia đầy đủ các cuộc thi do cấp trên tổ chức.

*2.1.2. Chỉ tiêu chất lượng giáo dục:*

- Tỉ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học: 100%; chưa hoàn thành chương trình lớp học: 0% .

- Tỉ lệ học sinh được lên lớp: 100 %; ở lại: 0 %

**A.2. Đăng ký chỉ tiêu chất lượng đội ngũ:**

- 100% sử dụng máy tính soạn giáo án, 100% biết soạn giáo án điện tử.

- Tỉ lệ xếp loại GV theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông (*Theo hướng dẫn tại Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018*):

Tốt: 40%; Khá: 60%; Đạt: 0% ; Chưa đạt: 0 %.

- Kết quả xếp loại công tác bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên:

Giỏi: 45%; Khá: 55%; TB: 0%; Yếu 0%; không xếp loại 0%.

- Số giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường: 04.

- Số giáo viên đạt giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường: 04.

- Giáo viên dự kiến bồi dưỡng dự thi GVDG cấp Thành: 01

- Số giáo viên đạt GVTPT Đội giỏi cấp Tỉnh: 0.

- Danh hiệu thi đua:

+ Danh hiệu khen cao của cá nhân: 02 .

+ CSTĐ Cơ sở: 03 . + Lao động tiên tiến: 100%.

- Sáng kiến kinh nghiệm:

+ Số SKKN đạt SKKN cấp Cơ sở: 03 bản.

* Kết quả xếp loại công tác BDTX của giáo viên:

Giỏi: 43,75%; Khá: 56.25% ; TB: 0% ;Yếu: 0%; Không xếp loại: 0%

*Vinh, ngày 4 tháng 9 năm 2023*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Xác nhận của Ban giám hiệu** |  | **Tổ trưởng chuyên môn**  **Hồ Thị Thu Hương** |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)